

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS MARÇO - 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de rotina o cuidado consigo e os amigos. ✓ Estímulos á comer sozinho, observando sabor, temperatura, cor e textura dos alimentos. ✓ Estímulos a higienização: banho, lavar as mãos, escovar os dentes. ✓ Estimulo a dormir sozinho. ✓ Cartazes da sala: Rotina, Aniversariante do dia; Semáforo do Comportamento; Estímulo para a alimentação sem desperdiçar o alimento; Ajudante do dia; Como está o tempo. ✓ Formação de fila e Desenvolvimento da autonomia (Orientações comportamentais e de comandos). ✓ Identidade através do nome: Reconhecendo quando é chamado pelo nome. ✓ Caretas no
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

			<p>espelho incentivando a observar o outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Banho de sol ✓ Higiene bucal: Placa de papelão com o rosto e boca gigante com colagem de feijão branco com tinta guache preta, a criança será estimulada a escovar os dentes. ✓ Brincadeiras de faz de conta: mamãe e filhinho ✓ Brincadeira de cooperação: em duplas encher o bande de água.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres no pátio. ✓ Brincadeiras com instrumentos de educação física: cones, bambolês, cordas, bolas e etc ✓ Andar de Motocas. ✓ Parquinho: subir, descer, abaixar... ✓ Brincadeira de escolha livre ✓ Psicomotricidade: Subir/descer, saltar, ultrapassar – circuito “De bem com a vida”. ✓ Circuito na área externa com colchão, cones, cesta para acertar a bola, cordas.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hora cívica, danças e relaxamento. ✓ Teatro –“O jacaré com dor de dente”, ✓ Incentivando o acolhimento entre os colegas da sala com gestos de carinho e afeto. ✓ Dado do Amor – trabalhando os valores. ✓ Incentivo a comer, calçar e vestir se sozinhos. ✓ Roda de conversa e de músicas pela manhã sobre a rotina. ✓ Arte visual coletiva: maquete dos espaços da creche (cada turma faz um) ✓ Rosto das emoções: montar o rosto conforme as emoções do momento. ✓ Brincar de escolinha ✓ Cantinho com material não estruturado: encaixe, ordenação, empilhamento. ✓ Varal do celofane: cores, sons; ✓ Pic, Nic com frutas; Confeção de máscaras das frutas. ✓ Teia de aranha: emaranhado de barbantes, tentar passar pelo obstáculo.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Banho de farinha: brinquedos em miniatura, farinha e peneira. ✓ Brincadeiras com água. ✓ Obstáculos com bambolês ✓ Jogo da rima (figuras) ✓ Jogo da velha no chão (desenhar no chão) ✓ Subindo a escada de jornal: duas folhas alternando as. ✓ Mesa sensorial: caça ao objeto na farinha. ✓ Passando a bolinha com copo para o amigo.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Blocos lógicos: encaixe, cores, formas... ✓ Atividades riscantes: Desenho e Pintura livre nos murais da creche ✓ Música: acolhimento, rotina (chegada, higiene, refeições, soninho, brincadeiras, saída)... ✓ Cantinhos para exploração de brincadeiras livres: Brincadeiras no pátio através de circuitos; Vila das

			<p>crianças com brinquedos diversos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiosque com brincadeiras livres entre a natureza. ✓ Dia do brinquedo incentivando as trocas e partilha entre os colegas e o cuidado com o brinquedo. ✓ Brincadeiras de faz de conta: papai, mamãe (carrinho e boneca), super-heróis, personagens Vila das crianças: Brincadeiras que represente a sociedade (casinha, motoristas, escolinha, farmacêutica) ✓ Parquinho: balanço, escorrega, sobe e desce gangorra, casinha... ✓ Cantinho da nutrição: estimulando a alimentação ✓ Cantinho da leitura: folhear e fazer leitura através das figuras do livro. ✓ Cabana com tecido, sala escura e farolete. ✓ Espaços estéticos
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – escuta da criança ✓ Faz de conta: super-heróis, confecção de capaz. ✓ Tapete decorado com livros. ✓ Pintura invisível (com água e pincel no chão). ✓ Desenho livre no chão. ✓ Pintura surpresa ✓ Desenhos digitais. ✓ Varal da leitura – escolher o livro pela capa para leitura. ✓ Lembrancinha – Chapéu em cone com pompom de crepom em cima decorado pela criança; ✓ Atividade rasgue, amasse e cole. ✓ Chuva de papeis.
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira de resolução de problema: brinquedos presos em fita crepe. ✓ Empilhamento de latas ou caixas ✓ Espaços estéticos com material não estruturado. <p>Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da mulher:

			<p>homenagens e reflexões sobre conquistas e lutas.</p> <p>✓ Dia da escola: Montar cantinho escolar para brincar e reproduzir ações.</p> <p>✓ Dia nacional da cultura africana – Resgate de brincadeiras para representar a cultura e cartaz coletivo para exposição nos murais.</p> <p>✓ Dia da água - montar cenário, exposição e reflexão sobre o consumo consciente envolvendo a comunidade escolar.</p> <p>✓ Início do outono – Explorar a área externa em busca dos elementos para colagem envolvendo as famílias.</p> <p>✓ Dia da Síndrome de Down - Mensagem de conscientização.</p> <p>✓ Semana da Saúde e Nutrição: Refletir sobre a alimentação saudável e saúde buscando uma boa qualidade de vida.</p> <p>Projeto “A natureza no</p>
--	--	--	---

			<p>brincar"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Massinha de modelar com elementos da natureza, folhas, plantinhas com cheiro. Ex: hortelã. ✓ Conceito: frio e quente (água quente e gelo) ✓ Experiência do gelo (líquido, sólido e líquido) <p>Projeto Alimentação escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto horta – tirar matinhos e preparar os canteiros. ✓ Incentivo e estímulos para uma boa aceitação dos alimentos. ✓ Semana da saúde e nutrição – Selecionar os alimentos e encaixar na boca dos fantoches; ✓ Receitas culinárias e self service. <p>Aprender brincando através da música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento com canção do Bom dia. ✓ Ritmo com bolinhas ✓ Sentimentos de afeto e carinho: meu amigo eu vou respeitar. ✓ Participação no projeto Um olhar para pais e filhos com tema: Oficina da alimentação
--	--	--	---

			<p>saudável e músicas da alimentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa sobre a água, rios e mares com a canção “A canoa virou”. ✓ Palavra cantada/Dança de roda com canções “baleia – Batucadan” e Ciranda dos bichos.
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>2.1 Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apostila para maternais II ➤ Caderno impresso para maternal I

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade de portfolio com fotos para todas as turmas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório das observações e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ✓ Relatório sobre acompanhamento das refeições e crianças com restrições alimentares. ✓ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC, formação... ✓ Relatório de adaptação ✓ Ficha do primeiro dia na creche. ✓ Questionário da adaptação. ✓ Relatórios de alunos que fazem terapias. ✓ Acompanhamento e estímulos as crianças atípicas, incluindo as crianças no grupo.
III – Garantia dos direitos de	1. Planejar situações didáticas	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada

<p>aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular</p>	<p>para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento</p>	<p>Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.</p>	<p>a atividades orientadas.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As crianças convivem com outras crianças e adultos através das interações e convivência nas atividades da creche. ✓ Roda de conversas ✓ Dança de roda ✓ Chamadinha ✓ Promover atividades para as crianças autistas e síndrome de down. ✓ Roda de conversa tema livre; Acolhimento. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participam de atividades dirigidas e livres, de grupos e duplas. ✓ Dar autonomia para cada criança tomar água. ✓ Roda de conversa ✓ Roda de musica ✓ Trocas de roupas ✓ Comer sozinhos ✓ Escovar os dentes. ✓ Dia do brinquedo: cuidar e compartilhar. ✓ Coordenação motora grossa - Brincadeiras com bola na área externa. ✓ Brincadeiras por imitação ✓ Corrida pelo
--	---	--	--

			<p>brinquedo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do brinquedo: compartilhar e brincar com o colega da sala ✓ Twister com das mãos e pés. ✓ Jogo acerte as argolas na garrafa pet. ✓ Psimotricidade: Jogos do encaixe e empilhamento com objetos. ✓ Garrafas sensoriais ✓ Ginastica e relaxamento ✓ Passando o bambolê com corda. ✓ Enrola e desenrola (cordão) <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploram ambiente interno e externo como salas de projetos pedagógicos e cantinhos como quiosque, horta, Vila das crianças, pátio, corredores de trajetos com caminhos sensoriais, amarelinha... ✓ Escolhem e exploram os brinquedos, material pedagógico e livros da sala. ✓ Psicomotricidade – subir/ descer (montar obstáculos para proporcionar esse conceito). ✓ Técnica de pintura
--	--	--	--

			<p>com borrifador;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinquedos com papel: Dobradura ✓ Colagem com papel crepon ✓ Blocos lógicos: seleção por formas ✓ Kit sonoro: itens que produz sons ✓ Pintura com os pés ✓ Pintura com gelo e guache ✓ Modelagem: argila ✓ Bandinha musical com instrumentos de cozinha ✓ Carrinhos das cores com caixa rasa de papelão: arrastar e jogar a bolinha conforme cores. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressam seus sentimentos e conhecimento favorecendo o fortalecimento dos vínculos. ✓ Expressão corporal (Alongamento e zumba Kids). ✓ Trilhas: saída e chegada ✓ Alongamento/Massagem/shantala ✓ Brincadeiras com conceito: coelho sai da toca (dentro e fora), morto/vivo (alto e baixo). ✓ Jogos e brincadeiras: Aranha enrolada no rolo de papel toalha. ✓ Incentivando o
--	--	--	---

			<p>acolhimento entre os colegas da sala com gestos de carinho e afeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dado do Amor – trabalhando os valores. ✓ Rosto das emoções: montar o rosto conforme as emoções do momento. <p>5. Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionamos ambiente atrativo e seguro para as atividades respeitando a faixa etária. ✓ Como o tempo está? Passear pela creche observando os fenômenos da natureza. ✓ Vídeo no retroprojeto – sobre a importância da água. ✓ Criança protagonista: material não estruturado (catalogo) ✓ Tirar sons com as partes do corpo ✓ Atividade do livro Cadê? Achou! ✓ Adivinhe a voz do aluno com os olhos vendados <p>6. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincam através dos projetos pedagógicos. ✓ Parquinhos ✓ Motocas ✓ Brinquedos
--	--	--	--

			<p>sensoriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinquedos não estruturados. ✓ Bandinhas ✓ Cantinho da nutrição ✓ Jardim sensorial ✓ Vila das crianças ✓ Dar banho na boneca/ Aprender a despir e vestir- Faz de conta ✓ Jogos de MDF-coordenação motora-(quebra-cabeça, tangram, alinhavos); ✓ Psicomotricidade: Circuito das texturas. ✓ Brincadeiras com elementos da natureza ✓ Blocos lógicos: selecionar por cores ✓ Pintura com carrinhos e guache <p>7. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecem e partilham conhecimento através de interações, experimentações sensoriais, emocionais e intelectuais. ✓ Conceito de abrir e fechar: Painel sensorial ✓ Colagem livre com diversos papéis. ✓ Falando sobre: dividir em duplas para conversarem a respeito da
--	--	--	---

			<p>figura sorteada (cenas do cotidiano)</p> <p>✓ Carta misteriosa: envelopes e impressão - diga coisas que se pode comer, beber, brincar, vestir. Semana da saúde e nutrição – Selecionar os alimentos e encaixar na boca dos fantoches;</p> <p>✓ Contação de história: recursos diversos como lata, sombrinha, tecidos, palitoches.</p> <p>✓ Colagem livre com diversos papéis.</p> <p>✓ Falando sobre: dividir em duplas para conversarem a respeito da figura sorteada (cenas do cotidiano)</p> <p>✓ Carta misteriosa: envelopes e impressão - diga coisas que se pode comer, beber, brincar, vestir.</p> <p>✓ Mágica das cores na garrafa- Trabalhando a história "O monstro de todas as cores".</p> <p>✓ Inicio das Oficinas de culinária</p> <p>✓ Observar os fenômenos da natureza: sol, chuva, vento...</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordenação motora: pintura com guache, água e luvas de silicone. ✓ Afunda ou flutua: bacia com água e objetos para flutuar ou afundar itens.
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>OE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Festa das cores: interações entre as salas, baile e vestuário. ✓ Interação e integração (Se eu fosse um peixinho trabalhando o nome das crianças). ✓ Apresentação teatral/Circense, fantasias, dança de roda, brincadeiras de circo, Percurso circense com obstáculos/ equilíbrio. <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança de roda ✓ Atividades psicomotoras. <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica de pintura – Dia da mulher. ✓ Número 1 ✓ Cardápio do dia (Apresentar o menu do dia) ✓ Formas geométricas: Círculo <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bandejas de papel

			<p>crepom picado com, garrafas pet.</p> <p>✓ Experiência do ciclo da água.</p> <p>EF:</p> <p>✓ Vogal A</p> <p>✓ Leitura e contação de histórias.</p>
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião de pais com participação das colaboradoras, tema parceria entre família e escola. ➤ Planejamento da HPC ➤ Reunião com professores.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião de pais e colaboradores, tema: parceria entre escola e famílias com acolhimento, dinâmica da caixa para resolução de problemas sobre ocorrências de sala, dinâmica do reconhecimento do sorriso do filho e mensagem de agradecimento. ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em

			<p>atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicação e integração pelo grupo de WhatsApp. ➤ Matrículas 2024 ➤ Família in foco (comunicação via WhatsApp) entre Secretaria da Educação e famílias de alunos. ➤ Projeto Um olhar para pais e filhos: atendimento às famílias, observação in loco, Palestra sobre mordidas e Café com afeto com tema alimentação saudável. ✓ Acolhimento nas adaptações. ✓ Campanha do lacre e tampas pet. ✓ Vendas espontâneas de pizzas. ✓ Dia do brega com a participação da família. ✓ Dia do circo com acessórios e fantasias. ✓ Estação do outono: trazer folhas de casa. ✓ Festa das cores com a participação da família.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Café com afeto: Oficina culinária com as famílias, palestra ministrada com a nutricionista Silvana Martello.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento a 263 alunos.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião da SEME com as creches conveniadas: formação sobre a importância da leitura na Educação infantil no Bosque do Saber as 08h00.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e fortalecimento de vínculos através das adaptações. ✓ Inscrição de alunos. ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. ✓ Adaptação dos alunos novos. ✓ Relatório

			circunstanciado.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ Contratações e acolhimento para atender o Plano de trabalho.

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica